

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экологии и земельных ресурсов

 Т. А. Девятова

28.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 Оценка воздействия на окружающую среду

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 05.04.06 – экология и природопользование
- 2. Профиль подготовки/специализация:** экология
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** Очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра экологии и земельных ресурсов
- 6. Составители программы:** Белик Антон Викторович, кандидат биологических наук
- 7. Рекомендована:** НМС медико-биологического факультета от 21.03.2022 протокол № 2
- 8. Учебный год:** 2022-2023 **Семестр(ы)/Триместр(ы):** 1
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью курса является - изучить процедуру проведения оценки воздействия на окружающую среду хозяйствующих субъектов на территории РФ.

Задачи:

 1. Изучить нормативно-правовые основы процедуры ОВОС.
 2. Ознакомиться с процедурой ОВОС.
 3. Научиться подготавливать экологически обоснованные хозяйственные и иные решения.
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1, часть формируемая участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору). Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен владеть знаниями в области почвоведения, учения о гидросфере, учения об атмосфере, геологии, знать общие географические, геологические и экологические законы и понятия.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-5	Способен выявлять экологические последствия чрезвычайных ситуаций на все компоненты окружающей среды	ПК-5.3	Проводит экологическую оценку последствий хозяйственной и иной деятельности на все компоненты окружающей среды	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовую базу РФ в части экологического проектирования и состава материалов ОВОС. • основные источники информации, применяемых при разработке материалов ОВОС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять нормативно-правовую базу для разработки материалов ОВОС. • анализировать и интерпретировать информацию о состоянии окружающей среды для подготовки экологически проектов и материалов ОВОС. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками составления материалов ОВОС и отчетов по инженерно-экологическим изысканиям. • навыками работы с источниками информации о состоянии окружающей среды и природных ресурсов; • навыками логического изложения экологической информации • навыками критического анализа и переосмысления информации в области экологии и природопользования

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4/144.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ 1	№ семестра	...
Аудиторные занятия	60	60		
в том числе:	лекции	30	30	
	практические	30	30	
	лабораторные			
Самостоятельная работа	84	84		
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации зачет				
Итого:	144	144		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Теоретические и правовые основы проведения оценки воздействия на окружающую среду	Введение в курс. Место курса в системе дисциплин, связь с естественными, правовыми, техническими и другими науками. Эколого-правовое регулирование природоохранных отношений. Законодательные, нормативно-правовые основы ОВОС намечаемой хозяйственной и иной деятельности. Закон «Об экологической экспертизе»	ЭУМК «Основы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду»
1.2	Научно-методические основы и принципы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду в России	Принципы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду. Методы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.	ЭУМК «Основы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду»
1.3	Процедура оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду	Национальная процедура оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду. Этапы проведения оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду. Порядок проведения ОВОС. Информирование и участие общественности как неотъемлемая часть процесса проведения оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. Основные стадии процесса подготовки инвестиционного проекта намечаемой хозяйственной или иной деятельности в национальной процедуре ОВОС. основополагающие разделы материалов по оценке воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду в инвестиционном проектировании. Оценка состояния воздушной, инженерно-экологические изыскания, геологической сред, гидросферы, режима водопользования и характера землепользования. территории, почвенных условий, растительности и животного мира в районе предполагаемого размещения объекта техногенного воздействия. Набор альтернатив предпроектной (прединвестиционной проектной) документации, их анализ и сопоставление как способ учета экологических критериев, рисков и возможных последствий воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на компоненты окружающей природной среды. Оценка техногенного влияния планируемого объекта хозяйственной и иной деятельности на компоненты окружающей природной среды. Оценка воздействия намечаемой деятельности планируемого объекта на социально-бытовые условия и здоровье человека. Оценка воздействия на окружающую среду некоторых хозяйственных объектов ЦЧР. Состав итоговых материалов ОВОС, прогнозная оценка значимости воздействия	ЭУМК «Основы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду»
2. Практические занятия			
2.1	Теоретические и правовые основы	Введение в курс. Место курса в системе дисциплин, связь с естественными, правовыми, техническими и	ЭУМК «Основы экологической

	проведения оценки воздействия на окружающую среду	другими науками. Эколого-правовое регулирование природоохранных отношений. Законодательные, нормативно-правовые основы ОВОС намечаемой хозяйственной и иной деятельности. Закон «Об экологической экспертизе»	экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду»
2.2	Научно-методические основы и принципы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду в России	Принципы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду. Методы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.	ЭУМК «Основы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду»
2.3	Процедура оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду	Национальная процедура оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду. Этапы проведения оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду. Порядок проведения ОВОС. Информирование и участие общественности как неотъемлемая часть процесса проведения оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. Основные стадии процесса подготовки инвестиционного проекта намечаемой хозяйственной или иной деятельности в национальной процедуре ОВОС. основополагающие разделы материалов по оценке воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду в инвестиционном проектировании. Оценка состояния воздушной, инженерно экологические изыскания, геологической сред, гидросферы, режима водопользования и характера землепользования. территории, почвенных условий, растительности и животного мира в районе предполагаемого размещения объекта техногенного воздействия. Набор альтернатив предпроектной (прединвестиционной проектной) документации, их анализ и сопоставление как способ учета экологических критериев, рисков и возможных последствий воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на компоненты окружающей природной среды. Оценка техногенного влияния планируемого объекта хозяйственной и иной деятельности на компоненты окружающей природной среды. Оценка воздействия намечаемой деятельности планируемого объекта на социально-бытовые условия и здоровье человека. Оценка воздействия на окружающую среду некоторых хозяйственных объектов ЦЧР. Состав итоговых материалов ОВОС, прогнозная оценка значимости воздействия	ЭУМК «Основы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду»

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Теоретические и правовые основы проведения оценки воздействия на окружающую среду	6	6		28	40
2	Научно-методические основы и принципы оценки воздействия	6	6		28	40

	хозяйственной деятельности на окружающую среду в России					
3	Процедура оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду	18	18		28	64
	Итого:	30	30		84	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: в соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. При изучении дисциплины предусмотрена работа студента в группе, формирующая чувство коллективизма и коммуникабельность; а также самостоятельная работа, способствующая формированию активной жизненной позиции поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Для успешного освоения дисциплины обучающимся рекомендуется регулярная работа с конспектами лекций, презентационным материалом, своевременное выполнение он-лайн тестов, заданий текущей аттестации и т.д. Текущий контроль усвоения определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания в он-лайн курсе.

Способность к творческой деятельности и поиску новых решений определяется подбором практических задач. В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачета с оценкой.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Для лиц с нарушением слуха на лекционных и практических занятиях при необходимости допускается присутствие ассистента, а также, сурдопереводчика. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки на экзамене может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. При необходимости время подготовки на экзамене может быть увеличено.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом состояния их здоровья занятия могут быть реализованы дистанционно. На лекционных и практических занятиях при необходимости допускается присутствие ассистента. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура экзамена может быть реализована дистанционно.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Василенко, Т.А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза

	инженерных проектов : учебное пособие / Т.А. Василенко, С.В. Свергузова. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. — 264 с. URL: https://e.lanbook.com/book/95751
2	Симонян, Л.М. Экологическая экспертиза: оценка воздействия на окружающую среду : учебное пособие / Л.М. Симонян, А.А. Алпатова, Н.В. Демидова. — Москва : МИСИС, 2018. — 74 с URL: https://e.lanbook.com/book/115298

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Коротченко, И.С. Экологическая экспертиза : учебное пособие / И.С. Коротченко. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 107 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/103871
4	Миринова, Г.В. Экологическая экспертиза: практикум / Г.В. Миринова. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 136 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/71546
5	Дьяконов К.М. Экологическое проектирование и экспертиза / К.М. Дьяконов. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 383 с.
6	Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза : практика / А.В. Дончева. - М. : Аспект Пресс, 2005. – 285 с.
7	Девятова Т.А.. Основы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду : учебное пособие / Т.А. Девятова, В.Г. Артюхов .— Москва : Сам Полиграфист, 2015 .— 104 с
8	Т.А. Девятова Информационно-методические особенности оценки воздействия на окружающую среду в условиях Централь-Черноземного региона России : учебное пособие / Т.А. Девятова, С.Н. Божко .— Москва : Сам Полиграфист, 2015 .— 120 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
9	www.lib.vsu.ru - ЗНБ ВГУ
10	ЭБС Изд-ва "Лань": www.elanbook.ru
11	ЭУМК «Основы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду» - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2669

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при реализации дисциплины:

- информационные технологии (доступ в Интернет);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение практических задач);
- личностно-ориентированные технологии (создание индивидуальных образовательной среды и условий с учетом личностных научных интересов и профессиональных предпочтений);
- технологии дистанционного обучения на базе электронного университета ВГУ.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Дисплейный класс, аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы. Лаборатория дистанционного обучения. (г.Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.1, ауд. 42)	Специализированная мебель, мобильный экран для проектора, проектор Benq MS502, проектор Epson EB-X02, ноутбук Samsung NP270E5-X01 с возможностью подключения к сети «Интернет», компьютеры Intel Core i-3-2120, i-3-10120 для подключения к Электронному университету ВГУ, доска магнитно-маркерная.
--	--

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.І, ауд. 461)	Компьютер -2 шт, Мультимедиапроектор BenQ, Планшет Samsung GalaxyTab 2 GT – P3100 - 2 шт., Весы "Скаут", Фотоколориметр КФК-2, рН-метр переносной, кондиционер "Hansa" МФУ "Samsung" - 3 шт., принтер HP, принтер Canon, электрические плитки, аквадистиллятор ДЭ-25, сканнер DocExpress 1400 AF
Дисплейный класс, аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы. Лаборатория дистанционного обучения. (г.Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.І, ауд. 42)	Специализированная мебель, мобильный экран для проектора, проектор Benq MS502, проектор Epson EB-X02, ноутбук Samsung NP270E5-X01 с возможностью подключения к сети «Интернет», компьютеры Intel Core i-3-2120, i-3-10120 для подключения к Электронному университету ВГУ, доска магнитно-маркерная.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Теоретические и правовые основы проведения оценки воздействия на окружающую среду	ПК-5	ПК-5.3	Доклады.
2.	Научно-методические основы и принципы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду в России	ПК-5	ПК-5.3	Доклады, контрольная работа
	Процедура оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду	ПК-5	ПК-5.3	Доклады, отчет по инженерно-экологическим изысканиям, контрольная работа
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				КИМ

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень тем докладов, контрольные работы, практического задания по составлению отчет по инженерно-экологическим изысканиям.

20.1.1 Перечень практических заданий

Составьте отчет по инженерно-экологическим изысканиям, используя фондовые материалы кафедры по конкретным объектам хозяйственной деятельности и нормативные документы по следующему плану:
Введение

1. Область применения
2. Основные понятия и определения

3. Общие положения
4. Состав работ. Общие технические требования
5. Инженерно-экологические изыскания для разработки предпроектной документации
6. Инженерно-экологические изыскания для разработки проектной документации

20.1.2 Перечень заданий для контрольных работ

Вопросы к контрольной работе № 1:

1. Стадии проведения ОВОС
2. Подготовка технического задания на проведение ОВОС
3. Планирование проведения ОВОС
4. Перечень общих и специальных сведений по объекту для ОВОС
5. Анализ экологической ситуации
6. Методы экологического прогнозирования
7. Методы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду
8. Состав итоговых материалов ОВОС

Вопросы к контрольной работе № 2:

1. Процедура ОВОС в странах ЕС
2. Основные стадии процесса подготовки инвестиционного проекта намечаемой хозяйственной или иной деятельности в национальной процедуре ОВОС
3. Разделы материалов по оценке воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду в инвестиционном проектировании
4. Оценка состояния компонентов окружающей природной среды в районе предполагаемого размещения объекта техногенного воздействия (воздушная, геологическая среды, гидросфера)
5. Оценка состояния компонентов окружающей природной среды в районе предполагаемого размещения объекта техногенного воздействия (режим водопользования и характер землепользования территории, почвенные условия)
6. Методика оценки состояния компонентов окружающей природной среды в районе предполагаемого размещения объекта техногенного воздействия (растительность и животный мир)
7. Представление и состав документов на ГЭЭ
8. Заключение ГЭЭ
9. Права и обязанности заказчика ГЭЭ
10. Государственная служба наблюдения за состоянием окружающей среды

20.1.3 Темы докладов

1. Федеральный Закон об охране окружающей среды
2. Федеральный Закон «Об экологической экспертизе»
3. Развитие ОВОС и экологической экспертизы в России

4. Нормативная база инженерно-экологических изысканий
5. Международная практика ОВОС
6. Нормативно-методические основы ОВОС
7. Обеспечение экологической безопасности при проектировании объектов хозяйственной деятельности
8. Принципы проведения ОВОС
9. Опыт США в экологической оценке проектов

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (доклады); письменных работ (практическое задание и пр.); контрольных работ.

Для оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации используются следующие показатели: 1) знание нормативно-правовой базы в области ОВОС и экологической экспертизы; 2) умение организовать инженерно-экологические изыскания при подготовке материалов ОВОС; 3) знание методологии проведения оценки воздействия на окружающую среду.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: комплект КИМ

20.2.1 Перечень вопросов к зачету:

1. История становления оценки воздействия на окружающую среду.
2. Эколого-правовое регулирование природоохранных отношений в части ОВОС.
3. Законодательные, нормативно-правовые основы ОВОС намечаемой хозяйственной и иной деятельности.
4. Федеральный закон «Об экологической экспертизе».
5. Принципы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.
6. Задачи ОВОС.
7. Стадии и требования проведения ОВОС.
8. Методы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.
9. Этапы проведения оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.
10. Участие общественности в процедуре оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
11. Инженерно-экологические изыскания в системе ОВОС.
12. Основные стадии процесса подготовки инвестиционного проекта намечаемой хозяйственной или иной деятельности в национальной процедуре ОВОС.
13. Разделы материалов по оценке воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду в инвестиционном проектировании.
14. Оценка состояния компонентов окружающей природной среды в районе предполагаемого размещения объекта техногенного воздействия (воздушная, геологическая среды, гидросфера).

15. Оценка состояния компонентов окружающей природной среды в районе предполагаемого размещения объекта техногенного воздействия (режим водопользования и характер землепользования территории, почвенные условия).
16. Методика оценки состояния компонентов окружающей природной среды в районе предполагаемого размещения объекта техногенного воздействия (растительность и животный мир).
17. Оценка техногенного влияния планируемого объекта хозяйственной и иной деятельности на компоненты окружающей природной среды.
18. Оценка воздействия намечаемой деятельности планируемого объекта на социально-бытовые условия и здоровье человека.
19. Нормативы использования природных ресурсов.
20. Общественная экологическая экспертиза.
21. Международные документы в области охраны окружающей среды.
22. Порядок формирования комиссии для государственной экологической экспертизы.
23. Процедура проведения государственной экологической экспертизы.
24. Перечень и состав документов, передаваемых на экологическую экспертизу.
25. Представление и состав документов на ГЭЭ.
26. Заключение ГЭЭ.
27. Права и обязанности заказчика ГЭЭ.
28. Государственная служба наблюдения за состоянием окружающей среды.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные шкалы оценок.

Для оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации используются следующие показатели: 1) знание учебного материала и владение методами компьютерных технологий в экологии; 2) знание прикладных программ, используемых в профессиональной деятельности. Для оценивания результатов обучения на зачете)используется 2-балльная шкала: "зачтено", "не зачтено" Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся способен выполнять данный вид профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, студент умеет творчески применять полученные теоретические познания на практике в новой, нестандартной ситуации, умеет переносить в новую ситуацию изученные и усвоенные ранее понятия, законы и закономерности; в полном объеме владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт применения полученных ЗУН на практике	Повышенный уровень	Зачтено
Обучающийся способен реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной	Базовый уровень	Зачтено

<p>сложности Определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов Студент проявляет умение применять на практике полученной им теоретические данные в простейших (алгоритмизированных) заданиях, решает типовые, стандартные задачи с использованием усвоенных законов и правил В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт применения полученных ЗУН на практике</p>		
<p>Обучающийся способен проявить данную компетенцию в типовых ситуациях Усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии.</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Зачтено</p>
<p>Обучающийся не способен выполнять данный вид профессиональной деятельности Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания или отсутствие знаний, допускает грубые ошибки</p>		<p>Не зачтено</p>